



efc Institut

experience focussed counselling

Experience Focussed Counselling (EFC)

- Stimmenhören verstehen

Ablauf

- Erwartungen/Hoffnungen
- Warum Stimmenhören?
- Übung
- Trans-diagnostische Relevanz

Assoziationen

- Stimmenhören
- Schizophrenie

efc Institut

Übung

- Stimmenübung
- Gespräch, 2 Stimmen
- Kleingruppen von 4

Auswirkungen

- Kommunikation
- Verhalten
- Stimmung
- Gedanken
- Sicht
- Arbeit
- Familie

Transdiagnostische Relevanz

- Stimmen in diversen Diagnosen
- Stimmeneigenschaften nicht diagnoserelevant wie gedacht (Moskowitz & Corstens, 2007; Aleman & Laroi, 2008)
- Reaktionen auf Stimmen und sozialemotionale Konflikte als alternativer Zugang (Romme & Escher, 2008/2013)

Umgang

- In Großgruppe
- Was hilft
- Was nicht?
- Bewältigungsstrategien (Romme & Escher, 2008/2013)

efc Institut

Romme & Escher Forschung



Wichtige Annahmen und Ansätze des Stimmenansatzes

- Stimmenhörer*in als Expert*in aus Erfahrung
- Von Mensch zu Mensch
- Umgang mit Stimmen ist möglich – nicht nur passives Opfer
- Machtungleichgewicht mit Stimmen durch Vermeidung
- Gemeinsamer Entdeckungsprozess
- Rogerisch und journalistisch
- Stimmen haben Bedeutung (individuell und im Lebenskontext)
- Weg kann lang und schwierig sein
- Recovery – zunehmend eigene Kontrolle, nicht mehr festsetzen

Umgangsmöglichkeiten nach efc

- Arbeitsbuch – Stimmenhören verstehen und bewältigen – Coleman und Smith, 2007
- Maastrichter Interview, Bericht, Konstrukt, Stimmendialog - in *Stimmenhören verstehen* - (Romme & Escher, 2008/2013)
- Stimmenhörgruppen (u.a. Netzwerk Stimmenhören)
- Praktische Umsetzung – Erfahrungen – *Stimmenhören und Recovery. Erfahrungsfokussierte Beratung in der Praxis* (Schnackenberg & Burr, 2017 – u.a. Kapitel von Senait Debesay (2017) zur Arbeit mit Kindern und Jugendlichen, die Stimmen hören)

efc Institut

Umgangsmöglichkeiten nach efc - Arbeitsbuch



Umgangsmöglichkeiten nach efc – Maastrichter Interview

1.1 Können Sie mir von Ihrer Erfahrung mit dem Stimmenhören erzählen? Wie ist es für Sie?
Wie viele Stimmen hören Sie? Hören Sie auch Geräusche? Haben Sie Visionen?

.....

.....

.....

.....

1.2 Können auch andere Menschen die Geräusche/Stimmen hören, die Sie hören?
Können Sie erklären, warum das so ist?

.....

.....

2.2 Können Sie erkennen, zu wem die Stimmen gehören, und/oder welche Namen haben Sie ihnen gegeben?
Was sagen die Stimmen Ihnen, in welchem Ton sprechen sie und wie häufig hören Sie sie?

Nummer	Name	Alter	Geschlecht	Inhalte / Tonfall	Häufigkeit
.....
.....
.....

Bücher



efc

Einige wichtige Praxiseinsichten

- Stimmen treten auf, wenn mit eigenen Ressourcen überfordert
- Stimmen anstelle von unausgedrückten Emotionen/Gedanken
- Heißt: Umgang mit Emotionen und überwältigenden Erlebnissen zentral – sind wir da oft im Weg? (pathologisieren, wegmachen wollen von Erfahrungen, etc.)
- Was bei Menschen hilft, hilft auch bei Stimmen
- Stimmen können entweder positiv genutzt werden oder haben eine ursprünglich positive Intention – Umgang entscheidend

efc

Einige wichtige Praxiseinsichten

- Auf Grenzen achten
- Freiwilligkeit
- Nicht von Angst leiten lassen
- Angst respektieren/validieren
- Stimmenhören: Kern für Verständnis Gegenwart/Vergangenheit
- Was du ignorierst hält an - was du dir anguckst verschwindet (N.D. Walsh)

Beispiele

- Dichter
- Bombe
- Alternative Krisenbewältigung in Akutsituationen – weniger Medikamente
- Aufruf Suizid oder Mord – wie positiv?
- Cannabis
- Befragung der Angst (Joachim´s)

Fragen?

- Praxis
-

Zukunft

- Richtige Fortbildung 3 (4) x 2 Tage (3 Fortbilderinnen)
– über efc Institut oder Netzwerk Stimmenhören
- Weiteres

Literatur

- Aderhold, V., Stastny, P. (2007) Full disclosure: toward a participatory and risklimiting approach to neuroleptic drugs. *Ethical Human Psychology and Psychiatry, 9*, 35 – 61.
- Aleman, A. and Laroi, F. (2008) *Hallucinations: The science of idiosyncratic perception*. Washington DC: American Psychological Association.
- Beavan, V., Read, J. & Cartwright, C. (2011) The prevalence of voice-hearers in the general population: a literature review. *Journal of Mental Health, 20*, 281 - 92
- Bentall, R. (2009) *Doctoring the Mind. Why Psychiatric Treatments Fail*. London: Penguin Books Ltd.
- Boyle, M. (2002) *Schizophrenia – a scientific delusion?* Hove: Routledge.
- Casstevens, W.J., Cohen, D., Newman, F. L. and Dumaine, M. (2006) Evaluation of a mentored self-help intervention for the management of psychotic symptoms. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation, 11*, 37 – 49.

Literatur

- Debesay, S. (2017) *Stimmenhören bei Kindern und Jugendlichen*. Kapitel 5. In: Schnackenberg und Burr (Hrsg.) *Stimmenhören und Recovery. Erfahrungsfokussierte Beratung in der Praxis*. Köln: Psychiatrieverlag
- Leucht, S., et al. (2009) How effective are second-generation antipsychotic drugs? A meta-analysis of placebo-controlled trials. *Molecular Psychiatry*, 14, 429–447.
- Leucht, S., et al. (2013) Comparative efficacy and tolerability of 15 antipsychotic drugs in schizophrenia: a multiple-treatments meta-analysis. *The Lancet*, 382, 951 – 962.
- Moskowitz, A. and Corstens, D. (2007) Auditory hallucinations: psychotic symptoms or dissociative experience? *Journal of psychological trauma*, 6, 35 – 63.

Literatur

- Murray, R. M., Quattraone, D., Natesan, S., van Os, J., Nordentoft, M., Howes, O., Di Forti, M. und Taylor, D. (2016) Should psychiatrists be more cautious about the long-term prophylactic use of antipsychotics? The British Journal of Psychiatry. [Online] Vol. 209(5), pp. 361 – 365. Verfügbar: <http://www.mentalhealthexcellence.org/wp-content/uploads/2016/11/BJPsychantipsychoticsoutcomesreview.pdf> [Zugang: 17. März 2017].
- Read, J., et al. (2005) Childhood trauma, psychosis and schizophrenia: a literature review with theoretical and clinical implications. *Acta Psychiatrica Scandinavica*, 112, 330–350.

Literatur

- Romme, M. & Escher, S. (2008/2013) *Stimmenhören verstehen. Der Leitfaden für die Arbeit mit Stimmenhörern*. Bonn: Psychiatrieverlag.
- Romme, M., Escher, S., Dillon, J., Corstens, D. und Morris, M. (Hrsg.) (2009). *Living with voices. 50 stories of recovery*. PCCS Books, Ross-on-Wye.
- Schnackenberg, J. K. (2016) Erfahrungsfokussierte Beratung mit Stimmenhörerinnen. *Psychiatrische Pflege*, 1, 17 – 20.
- Schnackenberg, J. & Burr (2017) *Stimmenhören und Recovery. Erfahrungsfokussierte Beratung in der Praxis*. Köln: Psychiatrieverlag
- Schnackenberg, J., Fleming, M. & Martin, C. (2016) A randomised controlled pilot study of Experience Focussed Counselling with voice hearers. *Psychosis*. doi: 10.1080/17522439.2016.1185452.
- Slade, M., Amering, M. & Oades, L. (2008) Recovery: an international perspective. *Epidemiologia e Psichiatria Sociale*, 17, 128 – 137.
- Sohler, N., et al. (2015) Weighing the evidence form harm from long-term treatment with antipsychotic medications: a systematic review. *American Journal of Orthopsychiatry*. Dec 14, 2015.

Literatur

- The British Psychological Society (2014) *Understanding psychosis and schizophrenia. Why people sometimes hear voices, believe things that others find strange, or appear out of touch with reality, and what can help*. Online.
- Van Os, J., Linscott, R. J., Myin-Germeys, I., Delespaul, P. and Krabbendam, L. (2009) A systematic review and meta-analysis of the psychosis continuum: evidence for a psychosis proneness-persistence-impairment model of psychotic disorder. *Psychological Medicine*, 39, 179 – 195.
- Varese, F., et al. (2012) Childhood adversities increase the risk of psychosis: a meta-analysis of patient-control, prospective- and cross-sectional cohort studies. *Schizophrenia Bulletin*, 38, 661–671.
- Weinmann, S., Read, J. & Aderhold, V. (2009) Influence of antipsychotics on mortality in schizophrenia: Systematic review. *Schizophrenia Research*, 113, 1 – 11.
- Whitaker, R. (2010) *Anatomy of an epidemic. Magic bullets, psychiatric drugs and the astonishing rise of mental illness*. New York: Crown Publishers.